

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول مطالعه و یادگیری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نادیا صنیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱/۵ واحد ، ■ عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی - کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : کلاس ۸ پیراپزشکی
- تعداد دانشجویان: ۱۶

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	آشنایی با دانشجویان و ارائه طرح درس	سخنرانی	-
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	مقدمه‌ای بر اهمیت یادگیری و مطالعه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۳	۱۴۰۳/۱۲/۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	هوش و اهمیت آن	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	تئوری هوش- های چندگانه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	روش‌های افزایش بهره هوشی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۶	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	تحصیل چیست؟	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۷	۱۴۰۴/۱/۱۷	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	انواع حافظه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۸	۱۴۰۴/۱/۲۴	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	چگونه مطالعه کنیم؟	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۹	۱۴۰۴/۱/۳۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	روش مطالعه دروس حفظی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۰	۱۴۰۴/۲/۷	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	بهداشت مطالعه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

سوالات کوتاه پاسخ						
۱۱	۱۴۰۴/۲/۱۴	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	انتخاب روش مطالعه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	درخت حافظه	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۳	۱۴۰۴/۲/۲۸	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	روش مطالعه PQRS	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۴	۱۴۰۴/۳/۴	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	روش مطالعه دروس محاسباتی و تهیه برنامه درسی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	مدیریت زمان	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۶	۱۴۰۴/۳/۱۸	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	نحوه مطالعه یک مقاله علمی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۱۷	۱۴۰۴/۳/۲۰	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۸ پیراپزشکی	آزمون پایان ترم	آزمون چهار گزینه‌ای، سوالات تشریحی	آزمون چهار گزینه‌ای، سوالات تشریحی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه	۱۴۰۴-۲/۱ ۱۴۰۴/۳/۱۵	ارائه شفاهی	۵
امتحان میان ترم	-	-	-

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۱۴	سوالات چهارگزینه‌ای و تشریحی	۱۴۰۴/۳/۲۰	امتحان پایان ترم
۱	—	حضور و غیاب	سایر موارد
—	—	—	مجموع

منابع درسی:

۱. یادگیری یادگیری، دیبا شریعت
۲. مهارت های مطالعه، محمود رجبی
۳. مارتن یادگیری، سیدعلی حسینی
۴. روش صحیح مطالعه و یادگیری، محمدسعید سبهبانی